

School Vision and Mission

Pui Tak is a subsidized secondary school for girls under the Catholic order of Canossian Daughters of Charity. We aim at providing a holistic, values-based education for young teenage girls in the Southern District, shaping and forming in them good moral character, self-discipline, and a proper sense of responsibility towards society. In the guiding light of our Lord Jesus Christ, we embrace the vision that, within a good environment for learning and under the loving care of dedicated teachers, our students will grow into mature and responsible persons faithfully practising our school motto:

“We build up ourselves, while building up others;
In our love for humanity, we love God.”

辦學宗旨

本校是天主教嘉諾撒仁愛女修會屬下的政府資助女子中學，致力服務南區女青少年，培育學生品德，令使自發向善、自愛自律、自我挑戰，並勇於承擔責任。我們期望學生憑藉基督信仰的光照，在良好的學習環境中，在師長的愛護關懷下，透過實踐，秉持「立己立人，愛主愛世」的精神，敦品勵學，充實人生、貢獻社會。

校訓

立己立人、愛主愛世

我們的現況

	強項	弱項	契機	危機
歷史與背景	<ul style="list-style-type: none"> • 辦學團體嘉諾撒仁愛女修會自 1860 年在港開辦學校，屬下有 6 間中學、11 間小學和 1 間幼稚園，辦學經驗豐富。 • 本校有四十多年歷史，是南區第一所女子文法中學。 • 在坊眾心目中，是一所校風嚴謹的天主教學校。 			
位置、空間與設施	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設施完備，同時能善用社區資源，提升教學質素。 • 近年積極建設校園，校園已擁有完備的校園電視台、STEM 教育中心、STUDIO、禮堂演講廳等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校園可供發展的空間有限。 	<ul style="list-style-type: none"> • 配置完善的音響及燈光設備的禮堂、校園電視台、STEM 教育中心等設施，有助學校在未來發展更優質的教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 南區適齡學童人數持續下降，對收生造成壓力。 • 港鐵南港島支線通車，有利南區學生報讀他區學校。
學校管理與行政	<ul style="list-style-type: none"> • 有系統的「自我評估」機制，促使學校不斷自我完善。 • 校長熱心教育，積極帶領學校持續發展；學校中層管理人員發揮團隊精神，彼此衷誠合作。 • 學校於部份科組加設副召集人，除可協助處理行政工作外，亦為培訓第二梯隊。 • 學校行政決策具透明度，決策過程民主開放。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及校務處職員工作繁重，空間有限。 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用教育局各項發展津貼撥款，增聘人手，為教師創造空間。 • 不少年輕、充滿活力的老師加入團體，為學校注入新能量。 • 運用教育局行政津貼改善學校行政效率。 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少資深老師離職，年輕老師經驗不足，要多用時間培訓，加重高層主力老師的工作量

	強項	弱項	契機	危機
辦學團體與法團校董會	<ul style="list-style-type: none"> 本校是天主教嘉諾撒仁愛女修會創辦，辦學目標明確，致力發揚會祖瑪大肋納嘉諾撒「全人教育」的理想。 法團校董會非常支持學校發展。 法團校董會成員專業知識豐富，了解學校的現況和發展方向。 			
教師與教學	<ul style="list-style-type: none"> 擁有關顧的教師團隊，關心學生成長需要，重視學生的德育發展。 資訊科技發展純熟，全校學生已參與自攜裝置計劃，有利電子教學的推行。 學校重視學生多元發展，積極開拓不同類型的聯課活動及其他學習經歷活動，以延展學生的課堂學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習能力和態度差異愈見明顯，教師在教學上遇到更大的挑戰。 年輕老師未掌握課堂管理的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課交流及課後評講的發展，促進教師的專業交流及成長。 初中學生按學習需要分班，教師更能有效地調適教學計劃。 新加入的教師對學校感覺良好，頗見幹勁，而且能引進其他經驗。 教師積極引入多元化的教學方法，以增加教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 疫情以後，學生身心問題浮現，呈現不少壓力問題，影響學生學習進程。
學生與學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生品性純良，態度友善。 課堂秩序良好，學生表現合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度較為被動，自信心及自學技巧有待提高。 學生缺乏清晰的學習目標及人生方向。 學生生活接觸面較小，對社會、國家的關注度不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 高中課程為學生提供更寬廣的學科選擇，有利提升學生的學習興趣和效能。 疫情以後，面授教學及多項活動有助提升學生的學習動機及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 社會風氣或會對學生的學習態度及價值觀帶來負面的影響。

	強項	弱項	契機	危機
家長、校友及社區	<ul style="list-style-type: none"> • 家長大多願意和學校合作，家校合作效果良好，與家長溝通渠道充足。 • 家長教師會的家長委員關心校政，能主動推行會務。 • 校友會幹事會由資深及年青的校友組成，有歸屬感及幹勁，熱心回饋母校。 • 學校與社區及不同團體的聯繫緊密，善用社區資源，以支援學生學習和教師專業成長，學生亦能積極參與區內的義工服務。 	<ul style="list-style-type: none"> • 部份家長工作繁忙，沒有足夠時間照顧子女，亦未能參與學校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 南區以外還有很多社會資源，為學生提供了不少學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情下影響了學校和社區的日常合作關係，很多活動被迫取消。 • 南區收生危機不利學校間的互相合作

嘉諾撒培德書院
學校發展計劃
2021/22 年度至 2023/24 年度

願景：效法十字架上基督為典範，承傳會祖謙遜仁愛的精神，成就學生成為一個懂得感恩、尊重萬物、勇於承擔的嘉諾撒人

關注事項 (按優次排列)	我們的目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
(1) 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質	<ul style="list-style-type: none"> 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」，加強推動學校品格教育，培育學生展現嘉諾撒人仁愛謙遜的精神。 推廣中華文化，讓學生學習及體現優良的傳統及美德。 	各科課程融入品格教育，為學生灌輸正確的價值觀	✓	✓	✓
		透過宗教培育組與各科組合作，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質	✓	✓	
		推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格	✓	✓	✓
		舉辦推動中華文化及認識國家的活動	✓	✓	✓
(2) 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂的教學效能，讓老師成為課堂上的點撥者，以助提升學生自學的能力。 加強閱讀風氣，提升學生自學的能力。 	由教學研究委員會統籌，全面在各科推行學案導學、翻轉課堂、自主學習、桌遊教學等教學法，打造高效能課堂	✓	✓	✓
		優化預習、課業和評估設計，讓學生更自主地學習	✓	✓	✓
		各科課程加入閱讀及自學元素，培養閱讀習慣，提升學生的自學能力。	✓	✓	✓
		推廣師生閱讀習慣，透過閱讀，陶冶性情	✓	✓	✓
(3) 建立校內專業學習社群，提升教育質量	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的教研活動，提升教育工作的效能。 透過互相分享及學習，提升教師處理個案的能力。 	由教師專業發展組統籌，推動各科組實施創新計劃及教研活動，提高教育工作的質量	✓	✓	✓
		推行個案處理的學習計劃，讓老師透過觀摩、分享，提高處理學生個案的能力	✓	✓	✓
		參與校外的不同計劃，建立更多校外的支援網絡	✓	✓	✓

嘉諾撒培德書院
周年校務計劃書 2023-2024 年度

關注事項(一)：秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質

我們的目標：

- 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」，加強推動學校品格教育，培育學生展現嘉諾撒人仁愛謙遜的精神。
- 推廣中華文化，讓學生學習及體現優良的傳統及美德。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 各科課程融入品格教育，並透過各科的合作，為學生灌輸正確的價值觀，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質					
全面落實嘉諾撒價值觀教育，加強學生對團體的歸屬感，包括學校、社區、社會，以至國家。各科於科務、科主任會議或分享會課程設計外，須於會議中檢視品格教育的成效；	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科優化進度表中各元素的安排，並透過共備、科主任及科務等會議檢視成果 • 成功完成跨學科或組別品格教育，並檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務部、科主任的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務部及各學習領域統籌老師 	
繼續進行跨學科或跨組別的合作，舉辦不同類型的宗教活動及跨學科活動，加強對家庭、學校及社會的團體感，讓學生認識嘉諾撒人「承擔」、「尊重」、「感恩」的素質，學會貢獻的精神	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 上下學期舉辦最少一項全校性的宗教週會，令同學能明白團體的意義及「感恩、承擔、尊重」的重要性。 • 信仰小團體舉辦體驗活動，超過 80%參加者表現良好 • 超過 80%公教老師和同學在早會分享上能以生活見證嘉諾撒人的素質 • 成功完成跨學科的合作，並檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 於教務部、科主任、學生成長支援組及宗教培育組的會議中進行檢討 • 訪談及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生成長支援組 • 宗教培育組主任 • 校牧 • 天主教同學會顧問老師 • 秘密小天使顧問老師 	

透過不同的媒介（如：課室、走廊、校園壁報板、紀念品、內聯網、網頁等）展示能表現「嘉諾撒人」素質的作品	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 定期以不同作品展示「嘉諾撒人」的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關行政組的會議中進行檢討 訪談及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教培育組主任 中英文科及視藝科主任 教務部 出版組 校牧 	
透過班主任課建立良好的師生關係，培養學生團隊的精神，強調感恩、尊重、承擔的正向態度	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%學生認同她們能體會個人對團體合作的重要性 超過 70%學生認同她們的責任感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 於輔導組會議 進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導主任 	
1.2 推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格					
透過義務工作、開放日、學校活動等，讓學生投入服務，發揮助人的精神，學習如何在團體中互相包容、尊重、願意承擔，更重要是學習感恩學校及不同團體給予的學習機會	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的學生能認同活動有意義，能幫助他人 超過 70%的學生認同投入服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關學科、行政組的會議中進行檢討 訪談及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 成長支援部各負責人 開放日及各項活動負責人 	
與不同的社福機構合作，共同協辦活動，讓學生能走進社區，參與服務，從中學習待人處事的正確態度，減少自我中心，建立正向的人生態度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少三次安排與社福機構合作的活動 超過 70%參與活動的學生認同投入社區活動及意義 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關學科、行政組的會議中進行檢討 訪談及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 成長支援部各負責人 開放日及各項活動負責人 	

讓培承學長、學生會領袖及天主教同學會等不同學校團體領袖有更多籌措活動及照顧學妹的機會，並透過領袖訓練及活動，提高各團隊領袖的素質，建立領袖對學校的歸屬感，不但要愛護學校、尊重有禮，更要有照顧弱小的服務精神，並需有確立正向的人生態度	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各領袖團體能協助帶領至少兩次不同級別的活動 各領袖團體能協助籌備學校主題活動 各領袖團體至少參與一次校內及校外的領袖訓練活動 超過 70% 同學認同活動有意義 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關行政組的會議中進行檢討 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 成長支援部各負責人 	
1.3 舉辦推動中華文化及認識國家的活動					
中文及普通話科進行跨學科合作，由中一、二級推行普通話校本課程，加入朗讀及背誦具品德教化的古典文學	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 完成普通話科中一級校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 於中文科及普通話科的會議中進行檢討 於科主任會議中報告相關情況 	<ul style="list-style-type: none"> 教務部 普通話科科主任及中文科統籌老師 	
推廣中華文化小組繼續推廣中華文化的活動，引薦及鼓勵學生參與相關活動或比賽	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同活動有意義 	<ul style="list-style-type: none"> 於相關行政組別的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 成長支援部 推廣中華文化小組 	
加強內地交流，讓師生深入認識祖國文化、歷史及發展	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 不少於兩次學生及教師內地網上/實地的考察活動 超過 70% 學生認同活動有意義 	<ul style="list-style-type: none"> 於相關行政組別的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展統籌主任 境外學習組 	

關注事項(二)：全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者

我們的目標：

- 優化課堂的教學效能，讓老師成為課堂上的點撥者，以助提升學生自學的能力。
- 加強閱讀風氣，提升學生自學的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 繼續在各科推行學案導學、翻轉課堂、自主學習，打造高效能課堂					
各科繼續引用不同的教學法，並透過不同形式的觀課、說課、評課及分享，加強老師的實戰經驗，達致提升課堂的效能	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%老師同意他們對相關的教學策略有更深入的認識 • 超過 70%老師同意相關的教學策略能促進更有效的學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務部、科主任及各科科務會議中進行檢討 • 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務部各學習領域統籌老師 • 各科科主任 	
透過專業進修，讓老師學習課堂的點撥及提問等技巧，成功轉化為課堂的點撥者，提升課堂質素	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長及各學習領域統籌老師於上學期與各科老師進行優化課堂教學策略的分享。 • 科主任互相觀課，分享教學策略。 • 上學期副校長、助理校長、科主任、資深老師、觀課評分高於標準的老師開放課堂，讓其他老師可以參與觀課，互相分享有效的課堂教學策略 • 教師專業發展組及各學科安排相關的培訓工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 於各相關學科及科主任的會議中進行檢討 • 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務部 • 教學研究委員會 • 教師專業發展統籌主任 	

持續優化電子教學，提高電子教學的師生互動，並提升網上學習的互動技巧。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參與老師認同工作坊或其他培訓能提升他們的資訊科技水平，並能幫助實踐電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 於資訊科技教育委員會及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技統籌主任 • 各相關學科科主任 	
各科研究如何引入人工智能，提高學生學習效能及學習興趣；並參照教育局《香港學生資訊素養》學習架構，於教學中加強資訊素養的教育	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科就 AI 引入提供教學方案，在教師會議、科主任會議及科務會議中報告、檢視及跟進 • 資訊科技教育委員會及學與教研究委員會 LTR Team 為老師提供培訓 • 中一級電腦課程中加入資訊素養的課題 • 配合教育局的學習框架，教務組研究將資訊素養融入課程中 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技教育委員會、學與教研究委員會、科主任等不同會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技統籌主任 • 各相關學科科主任 • 各學習領域統籌老師 	
2.2 優化預習、課業和評估設計，讓學生更自主地學習					
各科檢視課業的成效，並透過各級共備會、科務會議共同設計預習、課業及評估，提升學生的自學能力	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視預習、課業及評估的成效，並於科務會議檢討課業成效 • 透過互相觀摩，分享各科課業的設計心得 • 超過 70%參與老師認同以上活動能提升老師在設計課業及評估的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 於各相關學科及科主任的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 各相關學科科主任 • 各學習領域統籌老師 	

各科善用不同電子網上評估工具，提升網上評估的素質	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科試用不同的網上評估平台，並能在科主任會議中互相交流 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關學科及科主任的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各相關學科科主任 各學習領域統籌老師 	
2.3 各科課程加入閱讀及自學元素，提升學生的自學能力。					
於課程及評估設計中加強閱讀及自學的元素，設計評估機制，提高學生的閱讀及自學能力，並推行科本專題閱讀，為學生提供相關學科的閱讀資料，拓闊學生視野	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 於各學科的課程設計加強閱讀方面的元素及評估 	<ul style="list-style-type: none"> 於各相關學科、閱讀推廣委員會及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各相關學科科主任 閱讀推廣小組 	
2.4 推廣師生閱讀習慣，透過閱讀，陶冶性情					
舉辦師生閱讀分享會及與閱讀相關的活動，推動師生共同閱讀，增進閱讀樂趣	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%參加者同意有關活動能提高他們的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 於各相關學科、閱讀推廣委員會及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣統籌主任 圖書館主任 	教育局撥款

關注事項(三)：建立校內專業學習社群，提升教育質量

我們的目標：

- 透過不同的教研活動，提升教育工作的效能。
- 透過互相分享及學習，提升教師處理個案的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 由教師專業發展組統籌，推動各科組實施創新計劃及教研活動，提高教育工作的質量					
舉行校內教學分享會，分享各科組的創意教學，互相學習	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參與老師認同分享會為老師提供了互相學習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展主任 • 教學研究委員會 • 各學習領域統籌老師 	
邀請專家為相關課堂教學作出評鑑	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參與老師認同專家的意見為老師提供了學習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談和觀察 • 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 各相關學科科主任 • 教師專業發展主任 	
舉辦內地交流活動，了解內地教育發展，進行學與教經驗交流	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參與老師認同專家的意見為老師提供了學習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談和觀察 • 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展主任 • 各學習領域統籌老師 	

3.2 推行個案處理的學習計劃，讓老師透過觀摩、分享，提高處理學生個案的能力					
個案會議組老師舉行個享分享，讓老師了解處理學生個案的進程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參加者認同有關安排能提升老師處理學生個案的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 於教師專業發展組及個案會議中進行檢討觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 成長支援部負責人 • 教師專業發展主任 	
3.3 參與校外的不同計劃，建立校外的支援網絡					
各科組積極參與校外不同計劃及參與專業發展的活動，建立支援網絡	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%參與老師認同校外支援網絡能提升他們的教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展主任 • 各相關學科及組別負責人 	

Pui Tak Canossian College
EOEBG Expenditure Budget for School Year 2023-2024

<u>Name of Grant</u>	<u>Income</u>	<u>Budget SY 2023-24 Expenditure</u>	<u>Surplus/Deficit</u>
<u>Surplus of 2022-2023</u>			\$3,032,949.38
Administration Grant	\$3,921,282.00	\$ 3,838,500.00	\$ 82,782.00
Capacity Enhancement Grant	\$617,789.00	\$ 540,440.00	\$ 77,349.00
Composite IT Grant	\$512,696.00	\$ 525,468.00	\$(12,772.00)
Air-conditioning Grant	\$580,565.00	\$ 350,000.00	\$ 230,565.00
SB Management TU Grant	\$52,596.00	\$ 50,000.00	\$ 2,596.00
Basic Baseline Grant	\$1,982,821.67	\$2,912,045.70	\$(929,224.03)
Total	\$7,667,749.67	\$8,166,953.70	\$2,484,245.35

Submitted by: _____

(School Principal)

Date : 25 October 2023

Approved by: _____

(Chairman of IMC)

Date : 25 October 2023

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG1

Name of School : Pui Tak Canossian College
 School Year : 2023/2024

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
<p>Curriculum development</p> <p>Creating space for teachers to review the curriculum, prepare for the school-based curriculum, cope with the diverse learning needs of students and conduct English activities and enhancement courses.</p> <p>Enriching English-speaking environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> To release the administrative load of the teachers concerned with revising the present reading curriculum To enhance the potential and learning of students due to the diversity of learning abilities To create an English-rich environment and maximise students' exposure to English. 	<p>To recruit one part-time English teaching assistant to:</p> <ul style="list-style-type: none"> take up some enhancement courses help teachers organise English activities and promote English learning in school help teachers revise teaching materials 	<p>Teachers' workload in the following areas will be lessened:</p> <ul style="list-style-type: none"> administrative load conducting English activities for students preparing course materials 	<p>September 2023 to August 2024</p>	<p>Total expense \$60,480.00</p> <p>(Monthly salary: \$4,800.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quality and quantity of teaching materials prepared The teaching workload of teachers can be reduced 	<ul style="list-style-type: none"> Performance reports of the additional teacher 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chairpersons

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG2

Name of School : Pui Tak Canossian College
 School Year : 2023/2024

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
Cater for learner diversities	<ul style="list-style-type: none"> To release the teaching load of English teachers so they could make time for the better design of teaching materials and lesson preparation To enhance low achievers' self-efficacy in English learning 	To recruit some qualified tutors to conduct Saturday and after-school enhancement courses.	Since the classes are expected to be smaller in size, with 15 students max, tutors would be able to attend to the needs of each student and provide adequate help.	September 2023 to June 2024	Salary: Total expense \$64,800.00	<ul style="list-style-type: none"> Students find the course helpful. Students feel more confident in using English 70% or above students improved their academic performance in English 	<ul style="list-style-type: none"> Qualitative and Quantitative research 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel Chairpersons

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG3

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 為體育科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動 	<p>聘請一名兼職教學助理，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於部分體育科課堂內作教學支援 協助老師建立和整理中一至中六體育科理論課程的學習教材 協助老師籌辦及安排各項體育活動 協助老師安排各校隊的練習場地和間 	<ul style="list-style-type: none"> 有效處理體育科課堂內的學習差異 建立及推行體育科理論課程及施行更互動的教學法 順利籌辦陸運會 	2023年9月至2024年8月	預計總開支 \$126,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂中有效照顧課堂內的學習差異 成功推行中一至中六體育科理論課程 完成籌辦各項活動 學生對體育相關學科活動的回饋正面 	<ul style="list-style-type: none"> 在科務會議中檢討 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校實踐辦學宗旨 營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍 推動倫理與宗教科的課程發展 強化學生的靈性培育 	聘請一位兼職倫理與宗教科教學助理，協助科組籌備和推行全校宗教活動	<ul style="list-style-type: none"> 能營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍 能培育學生對天主、會祖和聖人的認識 能協助推行全校宗教活動的工作 能使學生在信仰的薰陶下發展靈性生命，建立正確的人生觀 	2023年9月至2024年8月	預計總開支 \$ 45,000	<ul style="list-style-type: none"> 能分擔部分倫理與宗教科課堂教學的工作 能協助科組籌備和推行全校宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> 於級組及科組會議中進行檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 倫理與宗教科科主任 宗教培育組主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG5

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二級數學科學與教學優化計劃 	<p>透過香港大學的專業支援，提升本校數學老師的學與教效能，及學生學習動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓中一及中二數學科教師更深入認識數學教學模型及其應用 共同預備三個課題(分別是中一級兩個課題、中二級一個課題)的教學材料及施教的注意事項 進行觀課、檢討及優化課堂流程 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業的分享，相信數學科老師能更深入認識有效的教學模型，以及如何在課堂中實踐理論。 設計三個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧 建立同事間的學習圈，促進互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化 	<p><u>2023年9月初：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 為老師安排簡介會 檢視全年教學進度表 預備教學教材 <p><u>2023年11月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中一級老師施教，同事互相觀課並舉行檢討會議 <p><u>2023年12月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中二老師預備教學材料並施教，同事互相觀課並舉行檢討會議 <p><u>2023年4月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中一老師預備教學材料並施教，同事互相觀課並舉行檢討會議 	<p>預計總開支： \$42,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能依時準備教學教材、施教及進行檢討 於數學科會議中分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> 在數學科會議中檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG6

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 科學科學與教優化計劃 	<p>透過香港大學的專業支援，提升學與教的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與科學科教師講解考評題目設計及數據應用 在中二及中三級共同預備兩個課題的教學材料及分享施教的注意事項 進行觀課、檢討及優化課堂流程 邀請友校前線老師分享有效的課堂及課業設計 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業的分享，使老師更能掌握有效的題目設計及測考數據應用 設計兩個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧 建立同事間互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化 	<p><u>2023年10月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 馮博士為老師安排工作坊 預備中二及三級的教學材料 <p><u>2023年10、11月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 第一次同事互相觀課並舉行檢討會議 <p><u>2024年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 進行有效的課堂及課業設計的講座 <p><u>2024年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 第二次同事互相觀課並舉行檢討會議 	預計總開支： \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> 兩級上下學期均共同設計教材，並進行施教及進行檢討 同事在兩次工作坊中所學能夠在教學中應用 於科學科會議中分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> 在科學科會議中檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科學科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG7

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過提升老師課程領導的能力，優化中文科及健康管理與社會關懷科的教學效能 	透過教學顧問提供專業支援，優化本校中文科及健康管理與社會關懷科老師的學與教效能： <ul style="list-style-type: none"> 優化評改 顧問向科主任分享閱卷與查閱習作心得 進行校內觀課，優化教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能掌握擬卷及評改要求，加快批改速度，達到優化學與教的目的。 促進互相觀課、互相學習的文化，並優化教學設計。 	2023年9月至2024年7月	預計總開支：\$90,000	<ul style="list-style-type: none"> 老師能更有效地進行課業評改。 科組老師具課程領導能力，能更有效地規劃課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 在科務會議中檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科及健康管理與社會關懷科主任

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG8

Name of School : Pui Tak Canossian College

School Year : 2023/2024

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
Cater for learner diversities	<ul style="list-style-type: none"> To release the teaching load of Mathematics teachers so they could make time for the better design of teaching materials and lesson preparation To enhance low achievers' self-efficacy in Mathematics learning 	To recruit some qualified tutors to conduct Saturday and after-school enhancement courses.	Since the classes are expected to be smaller in size, with 15 students max, tutors would be able to attend to the needs of each student and provide adequate help.	September 2023 to June 2024	Salary: Total expense \$61,800.00	<ul style="list-style-type: none"> Students find the course helpful. Students feel more confident in using Mathematics 70% or above students improved their academic performance in Mathematics. 	<ul style="list-style-type: none"> Qualitative and Quantitative research 	<ul style="list-style-type: none"> Mathematics Panel Chairpersons

三年計劃書 – 為第十五屆新高中學生 (由 2023/24 至 2025/26 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

DLG

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱和課程提供機構	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	資優教育課程 高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	7 月	中六級物理/ 化學/生物科 學生	40	40	40	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	物理/化學/生物科科主任
	資優教育課程 共通能力增潤課程 (改由全方位學習津貼支付)	提升學生的分析、解難及批判性思維等共通能力	8 月	中四至中五級學生	20	20	20-	從課堂習作能反映出學生的相關共通能力得以提升	副校長 (教務)
	資優教育課程 旅遊與款待科實地考察活動 (改由全方位學習津貼支付)	提升學生的研習能力	4 天	中四至中六級學生	25	25	25	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	旅遊與款待科科主任
	資優教育課程 地理科實地考察活動 (改由全方位學習津貼支付)	提升學生的研習能力	4 天	中四至中六級 地理科學生	25	25	25	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	地理科科主任
	資優教育課程 健康管理與社會關懷科考察活動及工作坊 (改由全方位學習津貼支付)	提升學生的研習能力	5 天	中四至中六級 健康管理與社會關懷科 學生	25	25	25	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	健康管理與社會關懷科科主任

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程 周年計劃書 2023/24 學年

DLG

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
科學教育	高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	20 位中六物理/化學/ 生物科學生 (由科任老師根據 特定準則提名)	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	物理/化學/生物科 科主任	聘用導師 \$20,000.00
數學教育	高中數學科增潤課程	提升學生的分析及解難能力	20 位中六數學科學生 (由科任老師根據 特定準則提名)	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	數學科主任	聘用導師 \$63,750.00
學生成長 支援	高中生涯規劃活動	提供職業導向的教育	中四至中六學生	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	學生對升學及就業 之路有更清晰的方向	學業輔導及生涯規 劃組	活動雜項支出 \$20,000.00
科學教育	Cloud Computing Course	裝備技能，提升競爭力	中四至中五學生	2023 年 9 月 至 2024 年 1 月	完成課程，取得資 歷架構 3 的資歷	教務部	聘用導師 \$48,000.00
科學教育	UX/UI Course	裝備技能，提升競爭力	中四至中五學生	2023 年 9 月 至 2024 年 1 月	完成課程，獲得相 關知識	教務部	聘用導師 \$44,800.00

運用「推廣閱讀津貼」計劃書

RPG

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

目標	策略	監察 / 評估	推廣閱讀津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> • 以「全校參與」模式，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。 • 推展「跨學科閱讀」，以拓闊學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。 • 透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 重組閱讀推廣組，推廣學校閱讀文化 • 推展「跨學科閱讀」，提升學生閱讀的興趣 • 在各學科的教學中提高學生閱讀的習慣，包括延伸閱讀、自學單元等，以推動不同的閱讀技巧，包括快速閱讀、找出中心思想、構建思維導圖、概括資料及整理閱讀材料等 • 舉辦全校性的閱讀推廣活動 • 推行電子閱讀，提升閱讀興趣及動機 • 舉行不同書展活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 由閱讀推廣組統籌活動及進行各活動的檢討。 • 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視活動成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 購置閱讀資源，包括電子書及實體書： \$36,000.00 • 閱讀推廣活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨學科閱讀：\$2,000.00 ➢ 我是小作家：\$4,000.00 ➢ 閱讀獎勵計劃：\$5,100.00 ➢ 我們請你看好書計劃：\$20,000.00 ➢ 資助其他學科的閱讀活動及雜項：\$2,000.00 • 閱讀技巧的教材資料：\$1,000.00 <p>總數：\$70,100.00</p>

**「姊妹學校交流計劃」
2023-2024 學年**

- 內地姊妹學校名稱： 1. 泉州師範學院附屬中學
2. 貴州遵義市第五中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 本校老師探訪泉州市及貴州市姊妹學校，進行交流活動 • 安排學生參與探訪活動，每團學生約 20 人，帶隊老師約 5 人。 • 活動分享會出席人數：約 300 人 	<ul style="list-style-type: none"> • 促進兩地的文化交流 • 擴闊兩地學生的視野，特別是讓本校學生了解青海省及貴州省的地理環境、教育及文化特色 • 讓學生透過活動，親身體驗學術及文化的互動交流，提高學習的互動性及自主性 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動後即時跟進以後活動的進程 • 透過教師會議向全體老師報告活動情況 • 向校董會分享交流成果 • 舉辦師生分享交流會，向全體師生分享活動的得著 • 利用校園電視台的節目介紹活動的詳情 • 學校臉書報告成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 如資助學生及老師探訪姊妹學校費用： \$200,000.00 • 紀念品及教學交流的物資及器材：\$30,000.00 • 其他開支：\$10,000.00

學生學習支援小組工作計劃

LSG

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023 / 2024

目標	策略	監察 / 評估	學習支援津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> • 建立一個「全校參與」共融校園的文化，確立共融的價值觀。 • 訂立校本支援政策，照顧學生差異與成長的需要。 • 執行教育局的三層支援架構模式，協助有特殊需要的同學有效學習。 • 促進跨界別及家校合作，支援及照顧學生差異。 • 尋找同學閃亮點，讓同學發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請行政助理及輔導員各 1 名，協助各項活動的策劃和推行、協助整理學生的學習評估報告及計劃書、協助支援面對情緒困擾或壓力的同學及推行精神健康教育 • 舉辦相關的學生支援課程及活動，提供情緒支援及家長教育。 • 參加教育局支援自閉症同學計劃 AIM Project。 • 設特殊教育統籌主任及特殊教育需要支援老師，能更有策略地策劃、統籌、和推動「全校參與」模式融合教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的檢討會議，檢視各活動及課程的效能 • 透過導師檢討報告、觀察或活動回饋檢視活動成效 • 學生學習支援組老師會進行觀課及與同學一同參與活動 • 活動後，收集同學問卷調查作日後參考 • 家長的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用 1 名輔導員：約 \$289,000.00 (包括 5%公積金) • 聘用 1 名行政助理：約 \$155,800.00 (包括 5%公積金) • 學生學習支援小組活動如下：(約\$313,000.00) <li style="margin-left: 20px;">1. <u>學習支援小組</u>，如: <ul style="list-style-type: none"> (i) 言語治療 (ii) 職業治療訓練 (iii) 社交小組 (iv) 學習鞏固小組 (v) 生涯規劃小組 (vi) 專注力小組 <li style="margin-left: 20px;">2. <u>情緒支援小組</u>，如: <ul style="list-style-type: none"> (i) 臨床心理學家輔導支援 (ii) 校本教育心理學家輔導支援 (iii) 醫教社 <li style="margin-left: 20px;">3. <u>興趣 / 生涯規劃活動</u>，如: <ul style="list-style-type: none"> (i) 書法班 (ii) 多元出路職場參觀 (iii) 興趣小組 (iv) 我喜愛職業探索測試 (v) Twinkle Power 活動 (vi) 飛標班 <li style="margin-left: 20px;">4. <u>家長教育</u>，如: <ul style="list-style-type: none"> (i) 家長講座 / 工作坊 <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">總數：約 \$757,800.00</p>

運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

NCS_Chi

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2023/2024

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生學習中國語文及中國歷史的能力和興趣 • 準備非華語學生考取合適的中國語文資歷 • 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請導師教授學生，進行抽離學習 • 聘請教學助理，為學生整理需用教材及課後支援 • 僱用專業的翻譯/傳譯服務 • 購買教學資源，為學生提供額外的支援 • 籌辦校園活動，促進共融 	<ul style="list-style-type: none"> • 由教務組及中文科定時進行檢討。 • 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。 • 透過不同的檢討會議、學生活動問卷、導師檢討報告等檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用支援教師(包括 5%公積金)：\$540,000.00 • 教學助理協助推行計劃：約\$307,000.00 (包括 5%公積金) • 購買教學資源：\$3,000.00 • 籌辦共融校園活動：\$5,000.00 • 書法班：\$36,200.00 • 課後支援課程：\$13,500.00 <p style="margin-top: 10px;">總數：約\$904,700.00</p>

運用「支援推行高中公民與社會發展科的津貼」計劃書

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2021/2024

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> • 支援公民與社會發展科學與教的相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 發展及採購相關學與教的資源 • 資助學生及教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流及考察活動 • 舉辦和公民科的相關校本學習活動 • 舉辦及資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 由教務組及公民科定時進行檢討。 • 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。 • 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買教學資源：\$30,000.00 • 資助教師或學生參與本地及內地交流活動：\$160,000.00 • 舉辦相關活動：\$30,000.00 • 資助學生參加公民科課程舉行的跨學科活動：\$80,000.00 <p>總數：\$300,000.00</p>

全方位學習津貼 運用計劃 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	培德劇社及中二戲劇融入語文課程計劃	九月至六月	中一至中五	110	\$97,500.00	\$886.36	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	中文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			中文科及培德劇社
2	廣播劇培訓課程	一月至五月	中二至中四	20	\$6,300.00	\$315.00	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	中文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			中文科

3	朗誦訓練	十月至十二月	中一至中五	15	\$10,000.00	\$666.67	讓學生發揮表演藝術的潛能，增強自信心	中文	學生比賽結果及評語	✓	✓				中文科
4	English Drama and Movie Appreciation	九月至八月	中三至中五	300	\$25,000.00	\$83.33	提升學生英語表演藝術的興趣	英文	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			英文科
5	English Drama Club	九月至八月	中一至中五	20	\$12,300.00	\$615.00	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	英文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			英文話劇組
6	English Debate Club	九月至八月	中一至中六	20	\$100.00	\$5.00	提升學生英語能力及應用的機會	英文	學生比賽結果及評語	✓	✓				英文辯論隊
7	HK Schools Speech Festival	九月至十二月	中一至中六	30	\$22,000.00	\$733.33	提升學生英語表達的能力	英文	學生比賽結果及評語	✓	✓				英文科
8	參加校外數學比賽	十月至八月	中一至中五	20	\$1,500.00	\$75.00	提升學生學習數學的動力	數學	學生比賽結果及評語	✓	✓				數學科
9	中國歷史及歷史科學科活動	九月至八月	中一至中三	250	\$18,900.00	\$75.60	培育對歷史有興趣的同學，提升她們對歷史研習的興趣和能力	歷史	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				中國歷史及歷史科
10	中華文化推廣活動	十月至四月	中一至中六	240	\$10,000.00	\$41.67	讓學生欣賞漢服之美及認識傳統戲曲藝術	價值觀教育	學生問卷調查及於會議檢討	✓	✓				中華文化推廣小組
11	參觀社區設施、社區考察及學科活動	九月至八月	中二至中五	170	\$25,000.00	\$147.06	透過活動讓學生認識社會、訓練她們觀察及綜合等能力	公民與社會發展	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				公民與社會發展科

12	經濟科比賽及活動	十月至四月	中四至中六	50	\$4,000.00	\$80.00	透過實地探訪鞏固所學知識及擴闊及深化學生所學知識	跨學科（其他）	老師觀察學生生活動表現及會議檢討	✓	✓		✓	經濟科
13	地理科實地考察	十月至四月	中四至中六	50	\$5,000.00	\$100.00	讓學生透過觀察將在課堂上學到的知識和概念應用於現實世界之中	地理	老師觀察學生生活動表現及會議檢討	✓				地理科
14	健康管理與社會關懷科學科活動	十月至五月	中四至中六	50	\$5,000.00	\$100.00	參與社區機構活動，並進行實地考察，以完成課程延伸學習部分及讓學生更深入認識精神健康，及培養學生生活動策劃的能力	常識	老師觀察學生生活動表現及會議檢討	✓	✓		✓	健康管理與社會關懷科
15	培德辯論隊培訓及比賽	九月至八月	中三至中五	15	\$1,700.00	\$113.33	提升學生的思維、綜合及溝通等能力	公民與社會發展	學生辯論比賽的結果、賽後總結表現、評判的評語	✓	✓			培德辯論隊
16	推廣閱讀活動	九月至八月	中一至中五	450	\$5,100.00	\$11.33	資助閱讀問答比賽及校內外活動	閱讀	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓	✓			閱讀推廣小組
17	初中口琴課程	九月至六月	中一至中三	300	\$180,000.00	\$600.00	為初中學生提供學習樂器的機會	藝術（音樂）	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓		✓		音樂科

18	音樂活動	十月至六月	中一至中五	50	\$45,000.00	\$900.00	培養學生對音樂的興趣	藝術（音樂）	活動後檢討	✓		✓			音樂科
19	資助學生參與香港學界體育比賽	九月至五月	中一至中五	120	\$9,000.00	\$75.00	提升學生參與體育比賽的意欲	體育	學生比賽結果及評語	✓		✓			體育科
20	科學比賽及考察活動	九月至五月	中一至中五	200	\$14,850.00	\$74.25	提高學生對研習科學的興趣	科學	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓					科學科
21	旅遊與款待科考察及參觀活動	十月至五月	中四至中五	80	\$15,800.00	\$197.50	透過校外體驗學習，增進學生的本科知識	旅遊與款待	學生活動問卷調查及科務會議檢討	✓	✓				旅遊與款待科
22	STEM 比賽及活動	九月至八月	中一至中五	80	\$61,000.00	\$762.50	透過不同活動及比賽，提高同學的解難及其他共通能力	跨學科（STEM）	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					STEM 小組
23	家政科學科活動	二月至七月	中一至中三	60	\$3,000.00	\$50.00	透過比賽，發掘學生潛能	家政	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					家政科
24	生涯規劃活動	十月至六月	中一至中六	510	\$13,000.00	\$25.49	透過不同活動，讓學生認識各行業及升學的出路，提升個人競爭力	生涯規劃及升學輔導	學生活動表現及會議檢討	✓	✓			✓	生涯規劃及升學輔導小組

25	全方位學習日	十一月	中一至中六	510	\$87,500.00	\$171.57	透過各級不同類型的活動，增進學生彼此交流，並透過集體活動，建立團隊精神及不同共通能力	跨學科（其他）	聯課活動組的會議檢討、老師的評價及學生問卷調查	✓	✓				聯課活動小組
26	健康教育	九月至五月	中一至中六	510	\$11,500.00	\$22.55	透過展覽、講座、班際比賽等活動推廣健康教育	跨學科（其他）	各項活動檢討及學生健康組的會議檢討	✓	✓				學生健康教育小組
27	中一新生銜接活動	七月	中一	80	\$10,000.00	\$125.00	透過活動，提升中一同學的團隊精神，並建立良好的生活習慣	價值觀教育	聯課活動組及訓輔導組的會議檢討	✓	✓	✓			學生成長支援部
28	壁報設計比賽	九月至十月	中一至中六	510	\$6,000.00	\$11.76	配合關注事項，透過比賽，培育學生的品格	價值觀教育	學生成長支援部的會議檢討	✓	✓				學生成長支援部
29	小良伴計劃	九月至五月	中一至中三	30	\$39,000.00	\$1,300.00	透過籌辦不同形式的黃昏活動，照顧學生所需，提升她們的生活能力	價值觀教育	學生成長支援部的會議檢討		✓				學生成長支援部
30	視覺藝術活動及參觀	九月至五月	中四至中六	150	\$24,000.00	\$160.00	讓學生能接觸更多元和更專業的藝術領域範疇	藝術（視藝）	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			視覺藝術科
31	校內校外及試後活動津貼	六月至八月	中一至中五	430	\$40,000.00	\$93.02	發掘學生潛能，發揮團隊精神	價值觀教育	聯課活動組會議檢討	✓	✓	✓			聯課活動小組

32	學生義工服務	十月至八月	中一至中五	20	\$8,000.00	\$400.00	透過訓練，加強團隊精神	價值觀教育	活動後檢討		✓		✓		聯課活動小組
33	學生學習支援活動	九月至八月	中一至中五	50	\$31,400.00	\$628.00	透過活動，提高學生自信	價值觀教育	活動後檢討	✓	✓				學生學習支援小組
34	資助各聯課活動的運作	九月至六月	中一至中五	430	\$315,666.00	\$734.11	善用課餘時間，發揮學生的潛能，讓學生培養不同的興趣，提升學生的能力，拓闊學生視野，建立團隊精神	價值觀教育	聯課活動組的檢討會議	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動小組
35	資助各球類校隊的運作	九月至六月	中一至中五	150	\$261,385.00	\$1,742.57	善用課餘時間，發揮學生的潛能，提升學生在球類運動的技術水平，建立團隊精神	體育	比賽結果及賽後檢討及教練的評價	✓	✓	✓			體育科
36	國家安全教育及資訊素養教育活動	九月至六月	中一至中六	510	\$7,000.00	\$13.73	提升學生的國民身分認同及提升學生對新聞資訊的分析能力	國家安全	活動後檢討		✓				國家安全教育小組
37	校外電腦課程	九月至八月	中一至中五	5	\$15,000.00	\$3,000.00	讓同學參與聯校雲計算課程，提高個人競爭力	跨學科 (STEM)	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓					電腦科

38	中醫藥課程	九月至八月	中二	70	\$71,000.00	\$1,014.29	在初中課程加入中醫藥學習元素，體會中國醫學的成就，及如何應用於日常生活中	科學	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓					科學科
39	各級班級經營活動	十月至四月	中一至中五	430	\$12,000.00	\$27.91.00	凝聚各班的團隊精神，提高對學校的歸屬感，培養群育觀	價值觀教育	觀察學生在活動中的表現及於會議檢討		✓				學生成長支援部
40	學生成長支援工作坊	九月至十二月	中三及中四	200	\$55,000.00	\$275.00	提升中三及中四學生的抗逆力以及如何處理人際關係上的衝突能力	價值觀教育	老師觀察學生生活活動表現及學生成長支援部的會議檢討	✓	✓				學生成長支援部
第 1.1 項預算總計				7,895	\$1,585,501.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流(內地短線團)	四月	中一至中三	30	\$6,900.00	\$230.00									
第 1.2 項預算總計				30	\$6,900.00										
第 1 項預算總計				7,925	\$1,592,401.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
編號	項目	用途	預算開支 (\$)									
1	各聯課活動所需的學習資源	聯課活動小組	\$1,600.00									
2	口琴隊樂器	聯課活動小組	\$11,500.00									
3	攝影及攝錄器材	聯課活動小組	\$35,000.00									
4	學生學習成果展示小冊子	展示及肯定學生學習成果	\$32,000.00									
5	急救用品	聯課活動小組	\$500.00									
第 2 項預算總開支			\$80,600.00									
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,673,001.00									

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	510
預期受惠學生人數：	510
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	邵讌童老師
職位：	聯課活動小組統籌

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嘉諾撒培德書院

負責人姓名：陳立宜副校長

聯絡電話： 2554 0780

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 133名

(包括 A. 領取綜援人數：9名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：58及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：66名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
全方位學習日	為有需要的學生提供經濟的支援，讓她們可以完成各項有助身心發展的活動	學生完成相關的活動，出席率達八成以上。	1. 活動出席率 2. 活動檢討報告	11/2023	9	58	66	\$20,000.00	
參觀活動				11/2023-6/2024	9	58	66	\$20,000.00	
試後活動				6/2024-7/2024	9	58	66	\$30,000.00	
聯課活動費用				10/2023-6/2024	9	58	66	\$40,000.00	
活動項目總數：4				@學生人次	36	232	264		
				**總學生人次	532				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

嘉諾撒培德書院
2023-2024 年度校監和校董培訓安排

措施	日期及時間	地點及形式	培訓課程內容	涵蓋的學習範疇*	舉辦培訓的機構及/或講者	預計開支	所需物資
1. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者舉辦資訊素養培訓活動： ChatGPT	2023年10月18日(三) 下午2時至4時	地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂 形式： 講座，設問答環節	資訊素養講座 ChatGPT: 挑戰、機遇、善用 <u>重點:</u> ❖ ChatGPT 為學校帶來什麼挑戰與機遇 ❖ 如何善用 ChatGPT, 好成為學與教的工具 ❖ 如何避免 ChatGPT 可能引致的弊端, 如抄襲功課等 ❖ 各持分者在運用 Chat GPT 時應秉持的正確價值觀和資訊素養, 例如誠實、誠信、尊重等。	IV 學校發展及政策 ❖ 透過認識 ChatGPT 的影響及應用, 幫助學校善用新科技, 並能更適切地調適學與教及功課政策。	機構： 本校辦學團體 講者： 季瑞華先生 Mr. William Gee (講者對創新科技/IT 具深厚的認識)	每校 \$550 (分担場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等的費用。)	電腦及演講設備由場地提供

<p>2. 本校辦學團體嘉諾撒仁愛女修會邀請講者舉辦培訓活動：法律講座</p>	<p>2024年4月12日(五) 下午2時30分至4時30分</p>	<p>地點： 嘉諾撒聖心小學私立部七樓禮堂</p> <p>形式： 講座，設問答環節</p>	<p>法律講座</p> <p>有關[疏忽、平等、歧視]</p> <p>1. 學校可能面對的法律責任及</p> <p>2. 應對措施</p> <p><u>重點：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 在學校裏較常發生有關[疏忽、平等、歧視]方面的情況及其可能牽涉的法律責任 ❖ 學校可制訂那些應對措施加以預防 ❖ 實行措施時應秉持那些價值觀？例如尊重、責任、關愛等。 	<p>IV 學校發展及政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 透過提高法律方面的意識，學校可檢視或訂立適當的應對措施以預防此類事故發生。 	<p>機構： 本校辦學團體</p> <p>講者： 蘇文傑律師 Professor Albert So</p>	<p>每校 \$550 (分担場租、聽講證書、茶水、致送講者紀念品等的費用。)</p>	<p>電腦及演講設備由場地提供</p>
---	--	---	---	---	--	--	---------------------